

Seite 1: Tom der Spicker

Tom sitzt gerade in der Schule. Er hat ein Mathe Test und er hat gar nicht gelernt. Es ist der letzte Test in diesem Jahr, wenn er da unter einer vier hat fällt er durch. Sein bester freund Marco hat auch nicht gelernt aber er hat ein Spick geschrieben. Tom weis nicht ob er probieren soll Marco ab zu schreiben.

Wie geht die Geschichte weiter?

Abschreiben	Nicht abschreiben
->Weiter mit Seite 2	->Weiter mit Seite 3

Seite 2: Abschreiben

Tom will es probieren. Er denkt besser abschreiben, und eine eins haben als nicht abschreiben, weil dann hat er es wenigsten probiert. Also wirft er ein Stift zu Marco rüber und Marco liest ihn auf, auf dem Stift steht, dass er abschreiben will, und er ihm den Stift mit dem Spick zurückwerfen soll. Marco ist sich nicht sicher ob er es riskieren soll ich meine seine Note steht auf dem Spiel.

Wie geht die Geschichte weiter?

Marco riskiert es	Marco macht nichts
->Weiter mit Seite 4	->Weiter mit Seite 5

Seite 3: Nicht abschreiben

Tom fand abschreiben keine gute Idee. Aber er weiss nicht was er jetzt machen soll. Er kann ja nicht einfach der Lehrerin sagen das er nichts weiss. Aber Tom ist ein schlauer Junge und hat schon eine Lösung fürs Problem. Er fragt die Lehrerin einfach ob er auf die Toilette darf und dann kann er in ruhe alle Lösungen im Internet nach schauen. Soll die Lehrerin ihn aufs Klo lassen.

Wie geht die Geschichte weiter?

Die Lehrerin lässt ihn
aufs Klo
->Weiter mit Seite 6

Die Lehrerin lässt ihn
nicht aufs Klo
->Weiter mit Seite 7

Seite 4: Marco riskiert es

Marco fand das bei Tom mehr auf dem Spiel steht als bei ihm und weil er ein guter Freund ist ging er das Risiko ein. Marco machte den Spick an den Stift und warf ihn zurück. Tom hat den Stift erfolgreich gefangen. Toms Pultnachbar hat alles miterlebt und findet das unfair er hat schliesslich auch für die Prüfung gelernt. Soll er es Der Lehrerin sagen oder es einfach lassen?

Wie geht die Geschichte weiter?

Nichts machen	Zur Lehrerin gehen
->Weiter mit Seite 8	->Weiter mit Seite 9

Seite 5: Marco macht nichts

Marco findet, dass Tom selber Lernen soll und er gibt ihm nichts. Tom weiss nicht was er machen soll Marco gibt ihm keine Lösungen also muss er sie sich selbst besorgen. Aber es ist eine Riskante Action jemand muss eine Frage stellen und dann muss er schnell den spick holen. Da jetzt streckt Lina seine Chance soll er den Spick holen?

Wie geht die Geschichte weiter?

Tom holt den Spick
->Weiter mit Seite 10

Tom holt den Spick
nicht
->Weiter mit Seite 11

Seite 6: Die Lehrerin lässt ihn aufs Klo

Die Lehrerin lässt Tom aufs Klo also kann er in Ruhe alle Lösungen im Internet nachschauen. Tom hat sich alle Lösungen auf den Arm geschrieben und geht jetzt wieder ins Klassenzimmer. Als er wieder zurück kommt fragt die Lehrerin was er so lange gemacht hat. Tom sagt, dass er ein bisschen krank ist und darum hat es so lang gedauert. Soll die Lehrerin ihm das glauben?

Wie geht die Geschichte weiter?

Die Lehrerin glaubt
ihm

->Weiter mit Seite 12

Die Lehrerin glaubt
ihm nicht

->Weiter mit Seite 13

Seite 7: Die Lehrerin lässt ihn nicht aufs Klo

Die Lehrerin lässt ihn nicht aufs Klo, sie sagt das man nie während einem Test aufs Klo darf. Tom muss sich was anderes überlegen. Aber er hat keine Idee und auch nicht mehr viel Zeit. Aber dann Plötzlich kommt ihm die Idee Sein pultnachbar hat eine Uhr die ins Internet kann er fragt ihn einfach ob er sie kurz haben kann. Soll der Nachbar ja sagen?

Wie geht die Geschichte weiter?

Der Pultnachbar gibt
ihm die Uhr

->Weiter mit Seite 14

Der Pultnachbar gibt
ihm die Uhr nicht

->Weiter mit Seite 15

Seite 8: Nichts machen

Toms Pultnachbar hat sich entschieden nichts zu sagen, er weiss was für Tom auf dem Spiel steht. Tom konnte den ganzen Test abschreiben und hatte eine sechs. Er hat das Schuljahr erfolgreich beendet. Und was ist mit Marco? Marco hat ebenfalls das Schuljahr beendet mit einer sechs in Mathe. Alle drei sind glücklich und finden sie haben das richtige getan.

Ende

Seite 9: Zur Lehrerin gehen

Toms Pultnachbar hat sich entschieden zur Lehrerin zu gehen, er musste schliesslich auch lernen. Er ging also zur Lehrerin und erzählte ihr alles. Sie hat Tom eine eins gegeben und Marco eine drei. Marco hat eine vier im Durchschnitt also hat er es gerade noch geschafft. Aber Tom ist durchgefallen und muss wiederholen. Aber wenigstens haben sie etwas gelernt, und zwar werden sie nie mehr abschreiben.

Ende

Seite 10: Tom holt den Spick

Ok Tom will es Probieren er will den Spick selbst holen. Die Lehrerin ist momentan abgelenkt, also steht ihm nichts im Weg. Er geht auf den Boden, kriecht zu Marco und will den Spick nehmen, aber Marco will ihn ihm nicht geben, es kommt zu einer Rangelei und beide Haben ein Gespräch mit der Lehrerin. Mit Marco passiert nicht weil er nichts getan hat aber Tom bekommt eine eins und fällt durch.

Ende

Seite 11: Tom holt den Spick nicht

Tom gibt die Prüfung ab obwohl er weiss das alles Falsch ist. Am nächsten Tag hat Tom ein Gespräch mit seiner Lehrerin und sie fragt ihn warum er eine schlechte Note im gestrigen Test hat. Tom sagt ihr die Wahrheit und darf den Test wiederholen und hat eine sechs. Er hat das Schuljahr bestanden und ist nächstes Jahr wieder mit Marco in der Klasse.

Ende

Seite 12: Die Lehrerin glaubts ihm

Die Lehrerin ist nicht überzeugt aber lässt ihn weiterschreiben. Tom kann jetzt alles in Ruhe abschreiben. Als er den Test zurück bekommt hat er eine eins die Lehrerin hat irgendwie rausgefunden, dass er gespickt hat. Das heisst jetzt für Tom, dass er das ganze Jahr nochmal wiederholen darf. Aber wenigstens hat er etwas gelernt und zwar das Abschreiben nichts bringt.

Ende

Seite 13: Die Lehrerin glaubts ihm nicht

Die Lehrerin meint er sieht gar nicht krank aus sie fragt ihn nochmal was er so lang gemacht hat. Tom sagt ihr die Wahrheit, dass er alles im Internet nachgeschaut hat und sich aufgeschrieben hat. Sie glaubt ihm und gibt ihm eine vier, weil er ehrlich war. Tom freut sich, weil er jetzt nicht wiederholen muss und mit seinem freund in der Klasse bleibt.

Ende

Seite 14: Der Pultnachbar gibt ihm die Uhr

Sein Pultnachbar ist gut gelaunt und gibt ihm die Uhr. Tom sucht alles im Internet und schreibt so schnell er kann denn er hat nur noch fünf Minuten. Aber er hats geschafft er konnte alles ausfüllen und hat eine fünf. Tom hat es also geschafft er muss nicht wiederholen. Jetzt kann er entspannt in die Ferien fahren und sie in vollen Zügen geniessen.

Ende

Seite 15: Der Pultnachbar gibt ihm die Uhr nicht

Der Pultnachbar will ihm die Uhr nicht geben er hat Angst, dass er sie kaputt macht. Tom muss den Test jetzt so abgeben wie er ist. Er bekommt eine eins wie erwartet. Jetzt muss er wiederholen und kann das ganze Jahr noch mal machen nur wegen dem einen Blöden Test. Dass ärgert ihn schön. Nächstes mal sollte er besser Lernen.

Ende